



**Olimpiada de Fizică**  
**Etapa pe județ**  
**12 ianuarie 2008**  
**Barem**

**XI**

Pagina 1 din 1

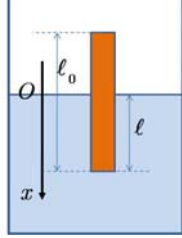
Subiect	Parțial	Punctaj
<b>1.</b> Barem subiect 1		<b>10</b>
<b>a)</b> $x(t) = A \sin(\omega t + \varphi_0); \omega = \sqrt{\frac{k}{m}};$	1	<b>3</b>
$\frac{p_0^2}{2m} = \frac{1}{2}kA^2 \quad A = \pm \frac{p_0}{\sqrt{km}}$	1	
$x(0) = A \sin \varphi_0 = 0 \Rightarrow \varphi_0 = 0$	1	
<b>b)</b> $\frac{1}{2}kA^2 = \frac{1}{2}kx^2 + \frac{1}{2}mv^2 + \sum_{k=1}^N \frac{1}{2} \left( \frac{M}{N} \right) \left( \frac{k}{N} v \right)^2$ într-o poziție arbitrară	0,50	<b>2</b>
$\sum_{k=1}^N \frac{1}{2} \left( \frac{M}{N} \right) \left( \frac{k}{N} v \right)^2 = \frac{1}{2N^3} Mv^2 \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{1}{2} Mv^2 \frac{\left(1 + \frac{1}{N}\right) \left(2 + \frac{1}{N}\right)}{6} \xrightarrow{N \rightarrow \infty} \frac{1}{2} \frac{M}{3} v^2$	0,50	
Iar pentru pozițiile extreme, unde $v_{\max} = \omega A: \frac{1}{2}kA^2 = \frac{1}{2} \left( m + \frac{M}{3} \right) (\omega A)^2$	<b>0,50</b>	
$T = 2\pi \sqrt{\frac{m + \frac{M}{3}}{k}}$	<b>0,50</b>	
<b>c)</b> În SCM $\frac{1}{2}kA^2 = \frac{1}{2}m_r (\omega A)^2$	1	
$m_r = \frac{m_1 m_2}{m_1 + m_2}; T = 2\pi \sqrt{\frac{m_r}{k}}$	1	<b>2</b>
<b>d)</b> $kx_0 = k_C \frac{q_1 q_2}{(\ell + x_0)^2};$	0.50	<b>2</b>
$F(x) = -k(x_0 + x) + k_C \frac{q_1 q_2}{(\ell + x_0 + x)^2} \approx - \left( k + 2k_C \frac{q^2}{\ell^3} \right) x = k_{echiv} x, \ell_0 = \ell + x_0$	1	
$T = 2\pi \sqrt{\frac{m_r}{k_{echiv}}}$	0,50	
Oficiu		<b>1</b>

- Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
- Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.



**Olimpiada de Fizică**  
**Etapa pe județ**  
12 ianuarie 2008  
**Barem**

**XI**

Subiect	Parțial	Punctaj
<b>2. Barem subiect 2</b>		<b>10</b>
<p>Cu notațiile din figură și considerând că nivelul lichidului nu se modifică la deplasarea vergelei:</p> <p>a) <math display="block">F_x = \begin{cases} -\rho g S x &amp; \text{pentru } x \leq (\ell_0 - \ell) \\ -(\rho - \rho_0) l_0 S g &amp; \text{pentru } x \geq (\ell_0 - \ell) \end{cases}</math> <p>unde <math>S</math> – secțiunea transversală a vergelei. Forță de tip elastic <b>numai dacă</b> vergeaua <b>nu este complet scufundată</b> în lichid <math>A \leq (\ell_0 - \ell)</math>!</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <math display="block">T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}} = 2\pi \sqrt{\frac{\rho_0 l_0 S}{\rho g S}} = 2\pi \sqrt{\frac{\rho_0 l_0}{\rho g}}</math> </div>  </div> </p>	1,00 1,00 0,50 0,50	<b>3</b>
<p>b) <math>A = (\ell_0 - \ell)</math>.</p> $v_l = \omega A = (\ell_0 - \ell) \sqrt{\frac{\rho g}{\rho_0 l_0}} = (\rho - \rho_0) \sqrt{\frac{g l_0}{\rho_0 \rho}}$ <p>și <math>t_1 = \frac{T}{4} = \frac{\pi}{2} \sqrt{\frac{\rho_0 l_0}{\rho g}}</math>.</p>	0,50 1,00 1,00	<b>2,50</b>
<p>c) Dacă <math>v_0 = 2v_l</math> mișcarea vergelei va fi cvasiarmonică până la completa sa scufundare și uniform variată atunci când este complet scufundată (vezi forța F).</p>	0,50	<b>3,50</b>
<p>Pentru <math>x = \ell_0 - \ell</math>: <math>\frac{1}{2} m v_0^2 = \frac{1}{2} k x^2 + \frac{1}{2} m v_1^2 \Rightarrow v_1 = v_l \sqrt{3}</math></p>	0,50	
$v_1 = v_0 \cos \omega t'_2, \quad \omega = \sqrt{\frac{k}{m}} = \sqrt{\frac{\rho g}{\rho_0 l_0}}, \text{ deci } t'_2 = \frac{1}{\omega} \arccos \frac{v_1}{v_0} = \frac{1}{\omega} \arccos \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\pi}{6\omega}$	1,00	
<p>După completa scufundare, accelerația vergelei este</p> $a_x = -\frac{(\rho - \rho_0) l_0 S g}{\rho_0 l_0 S} = -\left(\frac{\rho}{\rho_0} - 1\right) g.$	0,50	
$t''_2 = 2 \frac{-v_1}{a_x} = 2\sqrt{3} \sqrt{\frac{\rho_0 l_0}{\rho g}}$	0,50	
$t_2 = 2t'_2 + t''_2.$	0,50	
Oficiu		<b>1</b>

- Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
- Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.



**Olimpiada de Fizică**  
**Etapa pe județ**  
**12 ianuarie 2008**  
**Barem**

**XI**

<b>Subiect 3</b>	<b>Parțial</b>	<b>Punctaj</b>
<b>3.</b>		<b>10</b>
<p>a) <math>x(t) = \sin\left(\frac{\pi}{2}t + \frac{\pi}{2}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{2}t\right) = 2\cos^2\left(\frac{\pi}{4}t\right) - 1 \dots\dots\dots(1)</math></p> <p>și <math>y(t) = 2\cos\left(\frac{\pi}{4}t\right) \dots\dots\dots(2)</math></p> <p><math>\cos\left(\frac{\pi}{4}t\right) = \frac{y}{2} \dots\dots\dots(3)</math></p> <p>Înlocuind ec (3) în ec (1) se obține: <math>x = \frac{y^2}{2} - 1 \dots\dots(4)</math> o parabolă (față de axa Ox!).</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>0,5</b></p> <p><b>0,5</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>1</b></p>	
<p>b) <math>v_x = -\pi \sin\left(\frac{\pi}{4}t\right) \cos\left(\frac{\pi}{4}t\right) = -\frac{\pi}{2} \sin\left(\frac{\pi}{2}t\right);</math></p> <p><math>v_y = -\frac{\pi}{2} \sin\left(\frac{\pi}{4}t\right);</math></p> <p><math>v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2} = \pi \sin\left(\frac{\pi}{4}t\right) \sqrt{\cos^2\left(\frac{\pi}{4}t\right) + \frac{1}{4}}</math></p> <p>pentru <math>t=2s</math> se obține <math>v = \frac{\pi}{2} \left(\frac{m}{s}\right)</math></p>	<p><b>1</b></p> <p><b>0,5</b></p> <p><b>0,5</b></p>	<b>2</b>
<p>c) <math>a_x = -\frac{\pi^2}{4} \left[ 2\cos^2\left(\frac{\pi}{4}t\right) - 1 \right]</math></p> <p><math>a_y = -\frac{\pi^2}{8} \cos\left(\frac{\pi}{4}t\right)</math></p> <p><math>a = \sqrt{a_x^2 + a_y^2} = \sqrt{\frac{\pi^4}{16} \cos^2\left(\frac{\pi}{2}t\right) + \frac{\pi^4}{64} \cos^2\left(\frac{\pi}{4}t\right)}</math></p> <p>pentru <math>t=2s</math> se obține <math>a(2) = \frac{\pi^2}{4} \frac{m}{s^2}</math></p> <p>și, deci, valoarea forței ce acționează asupra particulei în acest moment este: <math>f = 10^{-3} N</math></p>	<p><b>1</b></p> <p><b>0,5</b></p> <p><b>0,5</b></p>	<b>2</b>

1. Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
2. Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.



**Olimpiada de Fizică**  
**Etapa pe județ**  
**12 ianuarie 2008**  
**Barem**

**XI**

<b>Subiect 3</b>	<b>Parțial</b>	<b>Punctaj</b>
<p><b>d)</b> Ecuatiile de mișcare pentru cele doua direcții devin:</p> $x_1(t) = 2 \cos^2\left(\frac{\pi}{4}t\right) - 1 + 2 \cos\left(\frac{\pi}{4}t\right) \cos(\alpha) \dots(1) \text{ si}$ $y_1(t) = 2 \cos\left(\frac{\pi}{4}t\right) \sin(\alpha) \dots\dots\dots(2)$ <p>din (2) se obtine <math>\cos\left(\frac{\pi}{4}t\right) = \frac{y_1}{2 \sin(\alpha)} \dots\dots\dots(3)</math></p> <p>Înlocuind ecuația (3) în ecuația (1) se obține:</p> $x_1(t) = \frac{y_1^2}{2 \sin(\alpha)} + 2 \frac{\cos(\alpha)}{\sin(\alpha)} y_1 - 1 \dots\dots\dots(4)$ <p>Înlocuind pe <math>\alpha = \frac{\pi}{3}</math> în ecuația (4) se obține:</p> $x_1(t) = \frac{1}{\sqrt{3}} y_1^2 + \frac{2}{\sqrt{3}} y_1 - 1.$ <p>Obs. Dacă se înlocuiește <math>\alpha = \frac{\pi}{2}</math> în ecuația (4) de mai sus, se obține ecuația gasită la punctul a)</p>	<p><b>0,5</b></p> <p><b>0,5</b></p> <p><b>0,5</b></p> <p><b>0,5</b></p>	<p><b>2</b></p>
Oficiu		<b>1</b>
<b>Total</b>		<b>10</b>

(Subiect propus de prof. dr. Constantin Corega, Colegiul Național "Emil Racoviță" – Cluj-Napoca,  
prof. Ion Toma, Colegiul Național "Mihai Viteazul" – București)

1. Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
2. Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.